

«Утверждаю»

от «___» августа _____ г.

Заведующая детским садом «Аленький цветочек»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Структурного подразделения детского сада комбинированного вида «Аленький цветочек» ГБОУ
СОШ №11 г.Кинеля
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2014-2015 уч. г**

Пояснительная записка

Учебный план СП детского сада комбинированного вида «Аленький цветочек» на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план СП детского сада комбинированного вида «Аленький цветочек» на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2014-2015 г. в СП детского сада комбинированного вида «Аленький цветочек» функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая комбинированная группа (3-4 года)

- Средняя оздоровительная группа (4-5 лет)
- Старшая комбинированная группа"А» (5-6 лет)
- Старшая комбинированная группа «Б»(5-6лет)
- Подготовительная к школе общеобразовательная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольной образовательной организации работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" Речевое развитие входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

решение

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада «Аленький цветочек» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- физическое развитие – хореографический кружок «Пластика»,
- художественно-эстетическое развитие – кружки «Веселые ладошки» для 2 младшей группы, «Радуга красок» и «Волшебный мир оригами» для старших групп, «Умелые ручки» для средней группы, «Театральная мозаика» для подготовительной группы.
- экологическое воспитание- кружок «В мире природы» для детей 4-6лет

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		П младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1.1.1.	Познавательное	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в	1 раз в

	развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	недели	недели	неделю	неделю	
1.1.2.	Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
1.1.9	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
1.1.10	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
ИТОГО в неделю:	10	10	13	14		
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	11	12	15	17		
		Количество занятий в год				
	Разделы программы	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа	
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие.	18	18	36	36	

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.					
1.1.2.	Речевое развитие.	36	36	72	72	
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .	36	36	36	72	
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	72	72	
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	18	18	18	18	
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	18	18	36	36	
1.1.8	Физическое развитие	108	108	108	108	
1.1.9	Музыкальное	72	72	72	72	
ИТОГО в год:		360	360	468	504	